

Scheda di descrizione del progetto aderente a conCittadini

φ TITOLO DEL PROGETTO:	Percorsi su Ambiente, Mobilità Sostenibile, Energia, Sostenibilità Ambientale e Diritti Umani – Area mista fra “Diritti” e “Legalità”
φ SOGGETTO COORDINATORE:	Comune di Calderara di Reno
φ REFERENTE PROGETTO:	Alessandro Trasforini – Consigliere Comunale delegato

Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l’adesione:

Denominazione
CCRR Calderara di Reno

Altri partner progettuali:

Denominazione
Istituto Comprensivo di Calderara di Reno
Associazioni di Volontariato del Territorio, Tecnici ed Amministratori Comunali, Facilitatori e Formatori

Descrizione del progetto:

Destinatari e obiettivi del progetto:

DESTINATARI

1. Ragazzi e ragazze del CCRR;
2. Cittadinanza di Calderara di Reno;
3. Studenti dell'Istituto Comprensivo;
4. Istituti Comprensivi dell'Unione Comunale di "Terre d'Acqua";
5. Amministratori e Tecnici Comunali.

OBIETTIVI:

1. Produzione di materiale da divulgare alla cittadinanza e nelle scuole;
2. Redazione di report e materiale da presentare agli Uffici Tecnici Comunali;
3. Definizione di "buone pratiche" in termini di sostenibilità energetica ed ambientale da sottoporre all'attenzione di cittadini, Amministratori ed Istituti Comprensivi;
4. Percorsi su diritti umani, dell'infanzia e dell'adolescenza per promuovere percorsi atti a comprendere il punto di vista dei più giovani nei confronti del mondo.

Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:

CRONOLOGIA DEL PERCORSO SVOLTO (Settembre 2013 – Gennaio 2014):

1. Seduta inaugurale (2 ott. 2013): svolgimento di attività di gioco e presentazione del contesto locale calderarese, bolognese e regionale con l'obiettivo di far conoscere ai giovani Consiglieri la realtà da loro vissuta quotidianamente sotto vari aspetti;

2. Seconda Seduta (16 ott.2013): divisione dei ragazzi e delle ragazze del CCRR in due gruppi distinti con l'obiettivo di definire percorsi di "sostenibilità ambientale e stili di vita" ed "analisi e monitoraggio del territorio". Ulteriori e maggiormente dettagliate informazioni sono reperibili al sito definito nella documentazione.

3. Terza Seduta (30 ott. 2013): approfondimento svolto dal CCRR in plenaria su tematiche afferenti al PAES (Piano di Azione per l'Energia Sostenibile). L'obiettivo principale è stato quello di fornire ad Amministratori, Tecnici, Cittadini e Docenti un elenco di "buone pratiche" concertate assieme al CCRR su argomenti quali: emissioni CO₂, consumi elettrici e consumi termici.

Redazione di un documento illustrativo con possibilità di divulgazione ad utenti interessati.

4. Quarta Seduta (13 nov. 2013): redazione ed ascolto delle proposte dei ragazzi e delle ragazze del CCRR, provvedendo ad articolare provvedimenti su due argomenti principali: "illuminazione e consumi elettrici" e "riscaldamento e consumi termici". Ulteriori informazioni sono reperibili al sito riferito nello spazio documentazione.

5. Quinta Seduta (27 nov. 2013): Confronto con Amministratori e Facilitatori sul documento di "buone pratiche" elaborato e, successivamente, analisi e definizione di argomenti quali: diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, contrasto alla violenza sulle donne ed analisi dei bisogni dei giovani di oggi per bocca dei giovani stessi. Ulteriori documentazioni della Seduta sono riportate nel sito riferito nello spazio documentazione.

6. Sesta Seduta (9 dic. 2013): Confronto fra i ragazzi e le ragazze del CCRR relativamente al concetto di diritti dell'infanzia e dell'umanità ricordando la figura e le gesta di Nelson Mandela. Lettura di discorsi da lui pronunciati e della sua biografia, per informare i ragazzi e le ragazze sulle battaglie da lui condotte e portate avanti. Ulteriori documentazioni sono riportate al sito riferito nello spazio documentazione.

	<p>7. Prossimi percorsi (gennaio 2014 – giugno 2014): collaborazione con Istituto Comprensivo per la produzione di cortometraggio afferente alle varie realtà di linguaggio giovanile; prosecuzione dei percorsi di mobilità sostenibile e sostenibilità ambientale.</p>
<p>Metodologie e modalità di documentazione del progetto:</p>	<p>DOCUMENTAZIONE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Report e verbali delle Sedute visionabili e consultabili all'indirizzo web ccrcalderaradireno.blogspot.com;2. Redazione ad opera degli Amministratori-facilitatori di documenti illustranti le tematiche e le "buone pratiche" affrontate ed approfondite nel percorso;3. Valutazioni sulla possibilità di produrre materiale divulgativo da sottoporre all'attenzione di Studenti e cittadinanza interessata.